



FDP | 02.12.2020 - 10:00

Hilfen für die Digitalisierung der Schulen sind viel zu lasch



[FDP-Vize Katja Suding](#) [1] [wirft der Bundesregierung vor](#) [1], das Thema Digitalisierung der Schulen verschlafen zu haben. Man hätte schon zu Beginn der Corona-Pandemie im März darauf hinarbeiten müssen, die Schulen auf den hybriden Unterricht vorzubereiten. "Das hat die Bundesbildungsministerin nicht getan", [kritisiert sie](#) [1]. Es müsse alles getan werden, um den Kindern nicht noch einmal das Recht auf Bildung zu verwehren. Auch dass die [Lehrerlaptops in diesem Jahr an den Schulen nicht mehr ankommen](#) [2] sei inakzeptabel. "Das ist in einer Zeit, wo die Lehrer händeringend darauf warten, völlig unzureichend. Von einem Sofortprogramm kann da wirklich keine Rede sein", [kritisiert die Liberale](#) [1]. Der von der Bundesregierung aufgesetzte [Digitalpakt Schule](#) [3] sei außerdem viel zu sehr auf Technik ausgerichtet. "Wenn digitale Bildung funktionieren soll, müssen auch die Lehrkräfte geschult werden", [erklärt Suding](#) [1] und fordert daher einen [Digitalpakt 2.0](#) [4].

Letzte Woche kündigte Anja Karliczek an, das Geld für [#Lehrerlaptops](#) [5] könne bald fließen. Heute räumt die KMK-Vorsitzende Hubig ein, dass dieses Jahr nicht mehr flächendeckend mit Geräten zu rechnen sei. Wir brauchen mehr Tempo, sonst droht erneut Chaos.
<https://t.co/zvh4Fuoj20> [6]

— KatjaSuding (@KatjaSuding) [November 30, 2020](#) [7]

Bis zum Jahresende sollten alle Lehrerinnen und Lehrer in Deutschland einen Dienstlaptop erhalten. Doch daraus wird erst einmal nichts, wie jetzt die Bundesregierung auf eine [Kleine Anfrage der FDP-Bundestagsfraktion](#) [8] zugibt. Dass das [500-Millionen-Euro-Paket für Lehrerlaptops](#) [9] nicht mehr in

Hilfen für die Digitalisierung der Schulen sind viel zu lasch

diesem Jahr an den Schulen ankomme, sei absolut inakzeptabel. Zwar sei die generelle Zielrichtung gut und richtig, aber die nötige Bund-Länder-Vereinbarung werde erst in den nächsten Wochen unterzeichnet. Dadurch sei noch offen, wann die vereinbarten 500 Millionen Euro für das "Sofortausstattungsprogramm für digitale Endgeräte für Lehrkräfte" fließen. "Das ist in einer Zeit, wo die Lehrer händeringend darauf warten, völlig unzureichend. Von einem Sofortprogramm kann da wirklich keine Rede sein", [so Suding](#) [1]. "Wir müssen deutlich mehr für unser Bildungssystem tun!", [fordert die Liberale](#) [1].

Von einem "Sofort-Förderprogramm" kann nicht mehr die Rede sein. Erst jetzt steht die Verwaltungsvereinbarung, die zum Abrufen der Gelder nötig ist. In einer Situation, in der sogar die Rufe nach [#Hybridunterricht](#) [10] immer lauter werden, ist das katastrophal. <https://t.co/mjhxcEydsD> [11]

— KatjaSuding (@KatjaSuding) [November 25, 2020](#) [12]

Auch pauschale Schulschließungen, die immer wieder im Raum stehen, findet Suding inakzeptabel. Denn nicht zuletzt hätten Studien gezeigt, dass [Schulen keine Treiber der Pandemie](#) [13] seien. Suding findet, dass viele Politiker in diesem Zusammenhang sehr leichtfertig vom hybriden Unterricht sprächen, bei dem die eine Klassenhälfte digital zugeschaltet wird. "Aber darauf sind die meisten Schulen überhaupt nicht vorbereitet. Darauf hätte man spätestens im März hinarbeiten müssen. Das hat die Bildungsministerin aber nicht getan", [kritisiert die Bildungspolitikerin](#). [1]

Suding spricht sich ganz klar dafür aus, den Präsenzunterricht so lange wie möglich aufrechtzuerhalten. "Da sind auch noch nicht alle Möglichkeiten ausgeschöpft, um das über den Winter sicherzustellen." Denn neben dem Stoßlüften, seien auch [Luftfilter](#) [14] eine gute Möglichkeit, das Infektionsrisiko sehr stark zu reduzieren. Die Luftfilter könnten dabei kurzfristig durch die Mittel aus dem Schulsanierungsprogramm, für das der Bund 2015 den Ländern 3,5 Milliarden Euro zur Verfügung gestellt hat, beschaffen werden. Denn auch hier seien noch längst nicht alle Mittel abgeflossen. "Ich erwarte auch, Lehrkräfte, die zu Risikogruppen gehören, und das sind einige, mit FFP-2-Masken auszustatten", [fordert Suding](#) [1]. Denn die Bundesregierung müsse alles dafür tun, Kindern nicht noch einmal das Recht auf Bildung zu verwehren, wie es im Frühjahr geschehen sei.

.[@KatjaSuding](#) [15] von der [@fdpbt](#) [16] fordert den Einsatz von [#Luftfilter](#) [17]-Geräten an Schulen. Studien zeigten, dass sie die Luft zuverlässig reinigten. Dadurch könne der Präsenz-Unterricht trotz [#Corona](#) [18] auch im Winter aufrecht erhalten werden. Dafür solle der Bund aufkommen. [#Bundestag](#) [19] pic.twitter.com/CnrWm1eqX8 [20]

— phoenix (@phoenix_de) [November 27, 2020](#) [21]

Dass Deutschland bei der Digitalisierung der Schulen im OECD-Vergleich hinterherhinke, [liegt laut Suding](#) [1] vor allem daran, dass die bürokratischen Hürden zu hoch seien. "Das hören wir immer wieder von den Schulen. Dass man die Medienkonzepte inzwischen nachträglich einreichen kann, hat daran nichts geändert. Das Antragsverfahren muss radikal vereinfacht werden", [fordert die Freie Demokratin](#) [1].

Der von der Bundesregierung aufgesetzte [Digitalpakt Schule](#) [3] sei außerdem viel zu sehr auf Technik ausgerichtet. "Wenn digitale Bildung funktionieren soll, müssen auch die Lehrkräfte geschult werden. Es hilft kein Konzept, wenn die Lehrer nicht wissen, wie sie es umsetzen sollen. Es müssen auch entsprechende Lerninhalte, also beispielsweise digitale Schulbücher, gefördert werden", [erklärt Suding](#) [1]. Auch das Thema Datenschutz müsse unbedingt angegangen werden. "Das alles fordern wir in

Hilfen für die Digitalisierung der Schulen sind viel zu lasch

unserem Antrag zum Digitalpakt 2.0, denn da muss noch deutlich mehr passieren."

Wenn auf 10 Schulkinder in Deutschland, sage und schreibe EIN Laptop oder Tablet kommt, brauchen wir uns über so schlechte Werte nicht zu wundern. Wir brauchen einen Digitalpakt 2.0! [#digimonitor20](#) [22] [#digitalisierung](#) [23] [#bildung](#) [24] (ts) pic.twitter.com/eMJJMc0QuZ [25]

— Benjamin Strasser (@bstrasser) [October 20, 2020](#) [26]

Das Allerwichtigste sei jedoch, dass die [Schulen im Präsenzunterricht](#) [27] bleiben, sodass "Kinder die Möglichkeit haben, mit anderen Kindern und dem Lehrer zusammen zu lernen. Lernen hat ja auch eine soziale Komponente." Wenn das punktuell nicht funktioniert, müsse schnell dafür gesorgt werden, dass neben Endgeräten für Schüler auch die entsprechende Lernsoftware und Lernplattformen installiert werden. "Die Lehrer müssen entsprechend ausgebildet sein. Das alles hätte man im Sommer mit Hochdruck angehen müssen", [kritisiert Suding](#) [1]. All das habe die Bundesregierung versäumt und räche sich jetzt erneut.

Hybrider Unterricht ist leider nicht möglich, wenn sich z. B. Geschwister einen Laptop teilen müssen. Wenn wir allen...

Gepostet von [Katja Suding](#) [28] am [Mittwoch, 25. November 2020](#) [29]

Mehr zum Thema:

- [FDP-Forderung: Schulen offen halten](#) [30]
- [Digitalpakt 2.0](#) [4]
- [Antrag: Mobile Luftfilter für Schulen zur Minimierung eines Ansteckungsrisikos mit dem Coronavirus](#) [14]
- [Antrag: Lehren aus der Corona-Krise - Impulse für die Schule der Zukunft](#) [31]
- [Suding: "Es reicht noch nicht"](#) [1]

Quell-URL: <https://www.liberales.de/content/hilfen-fuer-die-digitalisierung-der-schulen-sind-viel-zu-lasch>

Links:

- [1] https://www.das-parlament.de/2020/49_50/menschen_und_meinungen/810278-810278
[2] <https://www.bild.de/politik/inland/politik-inland/corona-und-schule-lehrer-laptops-nicht-mehr-in-diesem-jahr-74215234.bild.html>
[3] <https://www.bmbf.de/de/wissenswertes-zum-digitalpakt-schule-6496.php>
[4] https://www.fdpbt.de/sites/default/files/2019-05/1910160_0.pdf
[5] https://twitter.com/hashtag/Lehrerlaptops?src=hash&ref_src=twsrc%5Etfw
[6] <https://t.co/zvh4FuoJ20>
[7] https://twitter.com/KatjaSuding/status/1333466011836821506?ref_src=twsrc%5Etfw
[8] <https://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/233/1923398.pdf>
[9] <https://www.zeit.de/zustimmung?url=https%3A%2F%2Fwww.zeit.de%2Fgesellschaft%2Fschule%2F2>

- 020-09%2Fschulgipfel-corona-krise-digitalpakt-kanzleramt-kultusminister-angela-merkel
- [10] https://twitter.com/hashtag/Hybridunterricht?src=hash&ref_src=twsrc%5Etfw
- [11] <https://t.co/mjhxcEydsD>
- [12] https://twitter.com/KatjaSuding/status/1331517924864110592?ref_src=twsrc%5Etfw
- [13] <https://www1.wdr.de/nachrichten/themen/coronavirus/corona-ansteckungsgefahr-schulen-100.html>
- [14] <https://www.fdpbt.de/initiative/antrag-mobile-luftfilter-fuer-schulen-zur-minimierung-ansteckungsrisikos-coronavirus>
- [15] https://twitter.com/KatjaSuding?ref_src=twsrc%5Etfw
- [16] https://twitter.com/fdpbt?ref_src=twsrc%5Etfw
- [17] https://twitter.com/hashtag/Luftfilter?src=hash&ref_src=twsrc%5Etfw
- [18] https://twitter.com/hashtag/Corona?src=hash&ref_src=twsrc%5Etfw
- [19] https://twitter.com/hashtag/Bundestag?src=hash&ref_src=twsrc%5Etfw
- [20] <https://t.co/CnrWm1eqX8>
- [21] https://twitter.com/phoenix_de/status/1332270575402823680?ref_src=twsrc%5Etfw
- [22] https://twitter.com/hashtag/digimonitor20?src=hash&ref_src=twsrc%5Etfw
- [23] https://twitter.com/hashtag/digitalisierung?src=hash&ref_src=twsrc%5Etfw
- [24] https://twitter.com/hashtag/bildung?src=hash&ref_src=twsrc%5Etfw
- [25] <https://t.co/eMJJMcoQuZ>
- [26] https://twitter.com/bstrasser/status/1318475381482180608?ref_src=twsrc%5Etfw
- [27] <https://www.fdpbt.de/schulenoffenhalten?fbclid=IwAR3ZCN6djCaZ-CCKIJOceSgdf6mUBUXCAyOEGi7YhnJKShbMI7x3k-dSXT8>
- [28] <https://www.facebook.com/suding/>
- [29] <https://www.facebook.com/suding/posts/3594734553903042>
- [30] https://www.fdpbt.de/schulenoffenhalten?fbclid=IwAR2XnUPMv2Kai8PII6INP_II6M3bakTsSSXKX0Cc_Paf82ZG2TH5QKycCqw
- [31] <https://www.fdpbt.de/initiative/antrag-lehren-aus-corona-krise-impulse-fuer-schule-zukunft>